

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для 5 классов общеобразовательной школы на 2023-2024 учебный год составлена в соответствии с требованиями следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», утвержденного приказом МО РФ от 17.12.2010 г. № 1897.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» на уровень основного общего образования составлена с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся и прежде всего ценностных ориентиров (целевых приоритетов):

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Цели программы:

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают:

- формирование активной жизненной позиции;
- развитие экономического образа мышления;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе;
- приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Содержание программы внеурочной деятельности

№ п/п	Наименование раздела, темы	Краткое содержание	Количество часов
1.	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	<p>Банки и их роль в жизни семьи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что такое банк и чем он может быть полезен. • Польза и риски банковских карт. <p>Собственный бизнес:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что такое бизнес. • Как создать свое дело. <p>Валюта в современном мире:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что такое валютный рынок и как он устроен. • Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте. 	18
2.	Человек и государство: как они взаимодействуют	<p>Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что такое пенсия. • Как сделать пенсию достойной. <p>Налоги и их роль в жизни семьи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что такое налоги и зачем их платить. • Какие налоги мы платим. 	16
	ИТОГО		34

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

Личностные планируемые результаты

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; - участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметные планируемые результаты

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты); - овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные планируемые результаты

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи; понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Система оценки достижения планируемых результатов

Критерии сформированности метапредметных планируемых результатов являются три блока универсальных действий:

- Регулятивные;
- Познавательные, в том числе смысловое чтение, формирование ИКТ-компетентности обучающихся, формирование экологического мышления;
- Коммуникативные.

Инструментарий оценки метапредметных результатов строится на межпредметной основе. На финансовой грамотности: индивидуально-групповой проект – оценка регулятивных, коммуникативных универсальных учебных действий, а также частично познавательных. Индивидуально-групповой проект используется в рамках текущего контроля успеваемости и распределяется в течении года.

Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимися планируемых результатов по отдельным предметам, представленным в учебном плане. Для осуществления текущего контроля успеваемости по учебным предметам используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга: письменный тест, практическая работа, самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация в форме защиты проекта.

Организация проектной деятельности учащихся

Проектно-исследовательская деятельность учащихся является неотъемлемой частью учебного процесса. В основе проектно-исследовательской деятельности обучающихся лежит системно-деятельностный подход, как принцип организации образовательного процесса при реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Тематическое планирование

Наименование раздела, темы	Общее количество часов	Формы проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	18		
1.1. Повторение пройденного материала за курс 4 класса.	1	Беседа	https://vashifinancy.ru/
1.2. Что такое банк, и чем он может быть вам полезен.	2	Исследование. Ролевая игра.	https://vashifinancy.ru/
1.3. Польза и риски банковских карт.	2	Беседа. Ролевая игра	https://vashifinancy.ru/
1.4. Что такое бизнес.	2	Исследование. Ролевая игра.	https://edu.pacc.ru/
1.5. Как создать свое дело.	3	Беседа. Исследование. Ролевая игра.	https://edu.pacc.ru/
1.6. Что такое валютный рынок и как он устроен.	3	Беседа. Исследование. Ролевая игра.	https://edu.pacc.ru/
1.7. Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте.	3	Беседа. Исследование. Ролевая игра.	https://edu.pacc.ru/
1.8. Защита проекта по разделу «Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем».	2	Учебный проект	https://edu.pacc.ru/
2. Человек и государство: как они взаимодействуют	16		
2.1. Что такое пенсия.	3	Беседа. Исследование. Ролевая игра.	https://edu.pacc.ru/
2.2. Как сделать пенсию достойной.	5	Исследование. Беседа. Исследование. Ролевая игра.	https://edu.pacc.ru/
2.3. Что такое налоги и зачем их платить.	3	Беседа. Исследование. Ролевая игра.	https://edu.pacc.ru/
2.4. Промежуточная аттестация. Защита проекта по разделу «Человек и государство: как они взаимодействуют».	2	Исследование. Практикум	https://edu.pacc.ru/

2.5. Какие налоги мы платим.	2	Беседа. Ролевая игра	https://edu.pacc.ru/
2.6. Повторение пройденного материала за курс 5 класса.	1	Беседа	https://edu.pacc.ru/
ИТОГО	34		https://edu.pacc.ru/

Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности

№ п/п	Наименование раздела	Тема занятия	Количество о часов	Основн ые формы организа ции учебных занятий	Даты		Корректир овка	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
					План	Факт		
1.	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем		18					
1.1.		Повторение пройденного материала за курс 4 класса.	1	Беседа	05.09			https://vashifinancy.ru/
1.2.		Что такое банк, и чем он может быть вам полезен.	2	Исследование . Ролевая игра.	12.09 19.09			https://vashifinancy.ru/
1.3.		Польза и риски банковских карт.	2	Беседа. Ролевая игра	26.09 03.10			https://vashifinancy.ru/

1.4.		Что такое бизнес.	2	Исследование . Ролевая игра.	10.10 17.10			https://edu.pacc.ru/
1.5.		Как создать свое дело.	3	Беседа. Исследование . Ролевая игра.	24.10 07.11 14.11			https://edu.pacc.ru/
1.6.		Что такое валютный рынок и как он устроен.	3	Беседа. Исследование . Ролевая игра.	21.11 28.11 05.12			https://edu.pacc.ru/
1.7.		Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте.	3	Беседа. Исследование . Ролевая игра.	12.12 19.12 26.12			https://edu.pacc.ru/
1.8.		Защита проекта по разделу «Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем».	2	Учебный проект	09.01 16.01			https://edu.pacc.ru/
2.	Человек и государство: как они взаимодействуют		16					
2.1.		Что такое пенсия.	3	Беседа. Исследование . Ролевая	23.01 30.01 06.02			https://edu.pacc.ru/

				игра.				
2.2.		Как сделать пенсию достойной.	5	Исследование . Беседа. Исследование . Ролевая игра.	13.02 20.02 27.02 05.03 12.03			https://edu.pacc.ru/
2.3.		Что такое налоги и зачем их платить.	3	Беседа. Исследование . Ролевая игра.	19.03 02.04 09.04			https://edu.pacc.ru/
2.4.		Промежуточная аттестация. Защита проекта по разделу «Человек и государство: как они взаимодействуют».	2	Исследование . Практикум	16.04 23.04			https://edu.pacc.ru/
2.5.		Какие налоги мы платим.	2	Беседа. Ролевая игра	07.05 14.05			https://edu.pacc.ru/
2.6.		Повторение пройденного материала за курс 5 класса.	1	Беседа	21.05			https://edu.pacc.ru/

